

Kindliche Sprachentwicklung und -förderung

Nicht immer ist es einfach zu entscheiden, ab wann wir Eltern Logopädie für ihr Kind empfehlen sollten. Stottert das Kind oder ist es ein entwicklungsbedingtes Stolpern? Ist es ok, dass das Kind mit 4 Jahren noch kein K spricht? Muss der Schnuller wirklich weg? Wie können wir Kinder mit Sprachauffälligkeiten unterstützen, ohne ein Störungsbewusstsein hervorzurufen?

Auf diese und weitere Fragen, werdet ihr Antworten erhalten und bekommt Gelegenheit, eure eigenen Fragen loszuwerden. Außerdem lernt ihr spielerische Übungen kennen, die ihr gemeinsam ausprobieret.

Inhalt und Methoden

In einem präsentationsgestützten Input-Teil werden wir uns folgenden Fragen widmen:

- ☉ Wie läuft die physiologische sprachliche Entwicklung von Kindern ab? Welche Meilensteine und welche Sprach- und Sprech-auffälligkeiten gibt es?
- ☉ Zeigt das Kind Entwicklungsstottern oder echtes Stottern?
- ☉ Wann zur Logopädie? Wie ist der Weg dahin?
- ☉ Wie verhalten Erwachsene sich im (Kita)Alltag sprachfördernd? Was können wir Eltern mit auf den Weg geben?

Im 2. Teil dürft ihr aktiv und spielerisch Übungen ausprobieren, die die Mundmotorik und Sprachentwicklung von Kindern fördern können.

- ☉ Wir werden den Blick auch darauf richten, wie wir besonders Kinder mit Auffälligkeiten gezielt ermutigen und Entmutigungen vorbeugen können. Daher fließen Elemente aus der Individualpsychologie mit ein.
- ☉ Es bleibt ausreichend Zeit für eure Fragen und für Austausch.

Über mich:



Ich bin Mutter von 2 Kindern, Logopädin, Diplom-Pädagogin, individual-psychologische Beraterin/Supervisorin und Multiplikatorin für Kinderperspektiven. Ich halte Vorträge und Workshops zu verschiedenen logopädischen und pädagogischen Themen und bin als Supervisorin/Coachin tätig. Für das Stadtteilmagazin „Rahlstedter Leben“ schreibe ich eine regelmäßige Kolumne namens „Erziehung ist super“. In meine Arbeit fließen Elemente der gewaltfreien Kommunikation ein. Ich arbeite wertschätzend, ermutigend, mit einer Prise Humor und natürlich vertraulich.

Konditionen:

- ☉ Dauer: 4 Stunden
- ☉ Material: bitte bringt alle einen kleinen, aufstellbaren Spiegel mit
- ☉ Kosten: Regulär: auf Anfrage
Kindermitte-Mitglieder: auf Anfrage
- ☉ Termine nach Absprache, digital oder in Präsenz

Habt ihr Interesse? Dann meldet euch bei Maren!

Maren Tretau, 040-30726090, maren@kindermitte.org